

Klasse:	Datum:	mögliche Punkte: / Punkte	Lerncheck Bewertung 86% - 100% sehr gut 71% - 85% gut 56% - 70% befriedigend 41% - 55% ausreichend 16% - 40% mangelhaft 0% - 15% ungenügend
Name:		erreichte Punkte: Punkte	
Thema: Ein Gedicht untersuchen		richtig gelöst: Prozent	
✓ <i>Bearbeite alle Aufgaben auf diesen Arbeitsblättern!</i> ✓ <i>Schreibe ordentlich und übersichtlich!</i> ★ <i>Auf diesem Niveau hast du</i> ★ ★ <i>deinen Lerncheck bearbeitet.</i>		Note:	
		Datum/Unterschrift der Lehrkraft:	

Erlaubte Hilfsmittel: Wörterbuch

Bearbeitungszeit: max. 45 Min.

Ein Gedicht untersuchen

Aufgabe 1: Schreibe einen Einleitungssatz zu diesem Gedicht, in dem der **Titel**, die **Autoren** (= Dichter), die **Textart** sowie das **Thema** benannt werden (TATT(E)-Satz).

★ Du kannst dir Hilfe holen!

Aufgabe 2: Fasse den Inhalt des Gedichts kurz zusammen. Schreibe in ganzen Sätzen.

Aufgabe 3: Schreibe hinter die Wörter, die sich jeweils reimen, den gleichen Buchstaben. Nutze für jedes Reimpaar einen anderen Buchstaben.

Z.B. werden die Wörter „Himmelszelt“ und „Welt“ beide mit dem gleichen Buchstaben benannt, da sie sich reimen.

Aufgabe 4: Benenne die Reimform, die in dem Gedicht „Sommersonne“ vorliegt.

Aufgabe 5: Beschreibe den **Aufbau** des Gedichts in ganzen Sätzen, indem du die Anzahl der Strophen, die Anzahl der Verse pro Strophe sowie die Reimform nennst. Schreibe in ganzen Sätzen.

★ Du kannst dir Hilfe holen!

Aufgabe 6: Schreibe einzelnen Zeilen heraus, in denen die Sonne wie ein Mensch handelt.

★ Du kannst dir Hilfe holen!

TEXTGRUNDLAGE

Albert Louis Stevenson

Sommersonne

Die Sonne steht am Himmelszelt, _____
wirft ihre Strahlen auf die Welt, _____
von Ost nach Westen muss sie ziehn _____
und lässt den Sommertag erglühn. _____

Wir schließen nun die Jalousie, _____
damit es kühl bleibt, aber nie _____
schließt sie so dicht, dass nicht doch Licht _____
auf goldener Bahn ins Zimmer bricht. _____

Die Sonne findet eben doch _____
durch jeden Spalt. Durchs Schlüsselloch _____
lacht sie in alle düsteren Ecken, _____
bemalt mit Licht die Zimmerdecken. _____

Wenn weiter sie nach Westen rollt, _____
streut sie im Garten aus ihr Gold. _____
Sogar der dunkle Efeu glüht, _____
wenn warmer Glitzer ihn überzieht. _____

Die Rosen hat sie hell bemalt, _____
den ganzen Tag hat sie gestrahlt, _____
nun neigt sie sich den Hügeln zu, _____
errötet und geht bald zur Ruh. _____

Extra-Aufgabe!



Beschreibe die Wirkung der Personifikationen. Schreibe in ganzen Sätzen.



Hilfe Aufgabe 1:

In dem _____ (Textart) _____ (Titel)

von _____

geht es um _____.



Hilfe Aufgabe 5:

Das Gedicht besteht aus _____ Strophen mit jeweils _____ Versen.

Das Reimschema ist ein _____.



Hilfe Aufgabe 6:

Infokasten:

Personifikation:

- **PERSON**ifikation = es wird etwas vermenschlicht
- Dinge bekommen Tätigkeiten oder Eigenschaften, die eigentlich nur PERSONEN tun (Verben) oder haben können (Adjektive).
- Beispiele für menschliche Eigenschaften oder Tätigkeiten:
 - sprechen, reden, flüstern, quatschen
 - sich ärgern, frustriert sein
 - lachen, glücklich sein
 - müde sein, schlafen gehen
 - traurig sein, weinen
- Beispiel:
 - „Die stolze Rose ist frustriert,
weil sie nun Blatt für Blatt verliert.“

Die Zeit rennt.



menschliche Eigenschaften (Adjektive)

Beispiel:

Textstelle 1: „Die Sonne findet eben doch durch jeden Spalt“ (Vers 9-10)