

Klasse: 6	Datum:	mögliche Punkte:	Punkte	Lerncheck Bewertung 86% - 100% sehr gut 71% - 85% gut 56% - 70% befriedigend 41% - 55% ausreichend 16% - 40% mangelhaft 0% - 15% ungenügend
Name:		erreichte Punkte:	Punkte	
Deutschlehrer:in:		richtig gelöst:	Prozent	
Thema: Fabeln – Wir lesen von Tieren und gemeint sind wir		Note:		
✓ Bearbeite alle Aufgaben auf diesen Arbeitsblättern! ✓ Schreibe ordentlich und übersichtlich! ★ Auf diesem Niveau hast du deinen ★★ Lerncheck bearbeitet.		Datum/Unterschrift der Lehrkraft:		
		Datum/Unterschrift der Eltern:		

Erlaubte Hilfsmittel: Wörterbuch

Bearbeitungszeit: max. 45 Min.

Fuchs, Bär und Löwe (nach Äsop)

Anfang:



Ein Fuchs lief durch die Steppe. Er war hungrig und suchte nach Beute. Da hörte er, wie sich vor ihm ein Bär und ein Löwe heftig um ein getötetes Hirschkalb stritten, das in ihrer Nähe lag. ...

Hauptteil und Schluss:

[Auf diesen Bildern siehst du, wie die Fabel weiter geht.]



Aufgaben:

1. Welche Eigenschaften haben die Tiere? Trage für Löwe und Bär zwei Eigenschaften und für den Fuchs zwei Eigenschaften in die Tabelle ein.

Tiere	Eigenschaften
Löwe und Bär	_____
Fuchs	_____

2. Welche Idee hat der Fuchs, um an die Beute zu kommen? Notiere in zwei bis drei **ausformulierten** Sätzen:

★ (Du kannst dir den Hilfefzettel nehmen):

3. Was passiert auf den Bildern? Notiere in Stichworten oder kurzen Sätzen, orientiere dich dabei an dem Beispiel zu den Bildern 1+2.

★ (Du kannst dir den Hilfefzettel nehmen):

BILD	Beschreibung
1	• Ein Bär und ein Löwe streiten sich um ihre Beute, ein getötetes Hirschkalb.
2	• Ein Fuchs sieht, wie sich die beiden um die Beute streiten.
3	_____ _____ _____
4	_____ _____ _____

[illegible]



Aufgabe 2:

Der Löwe und der Bär sehen beim Kämpfen nichts anderes mehr, sodass der Fuchs ...

Aufgabe 3:

Bild 3	• Der Streit zwischen Löwe und Bär wird immer stärker. • Der Fuchs ...
Bild 4	• Löwe und Bär sind müde vom Kämpfen und sehen ...